

# APAE

## | Descobrindo as cores através da massinha de modelar e da tinta guache

### Justificativa e saberes curriculares

Desenvolver atividades mostrando como a massinha e a tinta são, envolvendo as seguintes áreas do conhecimento: doméstica, ocupacional e escolar.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Observar as cores dos artesanatos. A expedição foi realizada antes da pandemia em sala de aula, onde todos os alunos observaram os artesanatos e alguns materiais escolares, como cadernos, lápis, borrachas, massinha de modelar, tinta guache e embalagens de material de higiene.

### Definição do tema

Como é feita a massinha de modelar? Quais são as cores da tinta guache e da massinha de modelar?

### Índice inicial e formativo

Massinha de modelar e tinta guache compradas em mercados e livrarias. Ensinar a fazer massinha de modelar em casa; ensinar a fazer tinta guache em casa; brincar com os conceitos utilizando esse material; e montar jogos pedagógicos com os mesmos materiais.

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

No projeto, trabalhamos todas as áreas do conhecimento curricular: área escolar, área doméstica, área ocupacional e área comunitária. As atividades desenvolvidas foram: quebra-cabeças colorido com tinta guache comprada com as cores usadas pelo artista Romero Britto; colagens com areia colorida e tinta guache caseira; desenho com colagens com grãos de feijão coloridos e tinta feita em casa; receita de massinha de modelar e de tinta guache; experiência com as cores da tinta guache caseira. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Com o diálogo e a cooperação da família, a professora foi até a casa dos alunos para realizar as atividades, devido à pandemia.

### Comunidade de aprendizagem

Os seguintes familiares participaram como monitores: Raquel dos Santos, Larissa de Souza e a coordenadora Lucia Valério.



### Índice final

O desenvolvimento deste projeto foi de suma importância para o aprendizado dos educandos, que demonstraram, em cada atividade, interesse, participação e cooperação. O auxílio das famílias, por causa da pandemia, foi muito relevante.

### Mostra pedagógica e cooperativa

Aconteceu na escola com a presença de alguns pais e na TV Portão da Amazônia.

### FICHA TÉCNICA

**ESCOLA**  
APAE Comodoro

**ETAPA DE ENSINO**  
8º ano do ensino fundamental

**TURMA**  
Educação para a vida

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
11

**EDUCADOR**  
Sidnei de Oliveira

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina SImpioni Carraro

**ESTADO**  
Mato Grosso

**MUNICÍPIO**  
Comodoro

**COOPERATIVA**  
Sicredi Biomax

**DATA INICIAL**  
12/02/2020

**DATA FINAL**  
06/11/2020