

COOPEQ - Centro Educacional Quatro Marcos

Era uma vez... um livro de leitura.

Justificativa e saberes curriculares

O projeto se justifica na perspectiva de que os alunos navegarão pelo universo da literatura infantil e descobrirão a importância que há em ser um praticante da leitura, uma vez que ela proporciona inúmeros benefícios, tais como: aumento de vocabulário e aprimoramento do potencial cognitivo.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Qual a importância da leitura para a vida escolar de uma criança?

Universo da literatura infantil

Fazê-los compreender que a literatura nos leva a uma viagem pelo mundo sem sequer sairmos de casa e reforçar a ideia de que qualquer pessoa pode ser autor de suas próprias histórias.

Definição do tema

Era uma vez... um livro de leitura!

Índice inicial e formativo

Tudo o que as crianças sabem sobre a pergunta exploratória e o que elas querem saber sobre o tema.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Todas as disciplinas do currículo escolar, bem como leitura e interpretação de histórias; representação artística das histórias lidas; quantificação dos livros lidos; relato de histórias. Ainda contando com os conceitos de cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo.

Partindo da premissa de que o mundo contemporâneo tem enfrentado inúmeras barreiras, a começar pela pandemia do coronavírus, a solidariedade é o princípio norteador, visto que o conhecimento não pode ficar restrito apenas ao espaço físico da escola.

Assim, por meio da cooperação, o trabalho contou com a participação ativa da instituição, alunos e família, ambos empenhados em potencializar o aprendizado, sempre respeitando as opiniões diversas e dando espaço ao diálogo. Assim, com estímulo do PUFV, formamos futuros leitores, escritores e cidadãos.

Comunidade de aprendizagem

Partindo do princípio de que escola e família caminham juntos, o envolvimento da família



foi imprescindível para o sucesso do projeto, pois apoiaram as decisões, abraçaram a ideia e participaram do evento de finalização chamado "Noite de autógrafos".

Índice final

Avaliação do projeto

Com o projeto de leitura, foi possível alcançar a integração de todas as disciplinas, visto que o objetivo central foi o de reforçar a importância da interdisciplinaridade na escola.

Mostra pedagógica e cooperativa

O encerramento da atividade foi realizado com uma linda noite de autógrafos, em que os alunos puderam expor à família o livro "Era uma vez", de autoria deles. O evento contou com a presença apenas da família, visto que o momento não oportunizava aglomerações devido à pandemia de Covid-19.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA
COOPEQ

ETAPA DE ENSINO
2º ano do ensino fundamental

TURMA
Turma única

QUANTIDADE DE ALUNOS
18

EDUCADOR
João Vitor dos Santos Marques

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
São José dos Quatro Marcos

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
21/05/2020

DATA FINAL
01/12/2020