

COOPEQ - Centro Educacional Quatro Marcos

/ Eu, você e o meio ambiente

Justificativa e saberes curriculares

O meio ambiente é um assunto social muito importante, por isso, quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores são as chances de que elas despertem a consciência pela preservação e o amor pelo ambiente em que estão inseridas. O objetivo definido pelo Referencial Curricular Nacional é observar e explorar o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como um ser integrante, dependente, transformador e, acima de tudo, que tem atitudes de conservação.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que é preciso preservar? Estamos vivendo o período da seca, em que o ar está poluído com a fumaça das queimadas. Nos noticiários, todos os dias vemos as queimadas destruindo o nosso Pantanal. Os alunos observaram como estamos vivendo dias difíceis referentes ao calor, à poluição do ar, às queimadas e relataram que as florestas e os animais estão sendo ameaçados. Nesse contexto, eles perceberam a importância que o meio ambiente tem para os seres humanos. Assim, diante das experiências e atividades propostas, foi despertado nos alunos o desejo de ajudar a natureza. Primeiramente, realizamos o plantio de uma semente de salsa, para que pudessem entender os cuidados que a natureza precisa. Em seguida, cada aluno recebeu uma muda de árvore para ser plantada na natureza com a ajuda da família.

Definição do tema

Porque o meio ambiente é importante para nossa existência?

Índice inicial e formativo

O meio ambiente é importante para podermos viver e nós temos que cuidar desse ambiente para que um dia ele não acabe, porque, se acabar, nós vamos morrer. Diante do despertar da importância de cuidar do meio ambiente, os alunos começaram a entender que todos temos um compromisso com a nossa natureza. Não jogar lixo nas ruas e rios, não realizar queimadas desnecessárias, não matar os animais, não realizar desmatamentos... Nós devemos, sim, pensar em como fazer para ajudar o meio ambiente a estar cada dia melhor para nós mesmos. Os alunos conheceram uma horta e compreenderam que a natureza oferece muitos recursos para nós, como o nosso próprio alimento. Assim,

eles realizaram o plantio da salsinha, que ainda estão cultivando.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação. Atividade inicial com leitura impressa; diálogo com o texto; visita online à horta; plantio de sementes de hortaliças; investigação do processo de germinação; plantio das mudas de árvores; conhecimento do processo de reciclagem; criação de escultura com material reciclado; amostra das esculturas. Ao trabalhar o tema meio ambiente, despertamos nos alunos os princípios e valores de cidadania, cooperação e solidariedade. Através do diálogo durante as atividades, os alunos foram percebendo a importância de cooperar para juntos exercerem a cidadania e preservarem o local onde vivemos, para, assim, construirmos um futuro melhor.

Comunidade de aprendizagem

Neste momento de aulas remotas devido à pandemia de Covid-19, a família foi fundamental para o desenvolvimento do projeto, pois contribuiu com a realização das atividades propostas e essa parceria resultou na construção de significativas aprendizagens sobre a preservação do local onde vivemos - um pedacinho que faz parte da totalidade meio ambiente.

Índice final

A avaliação do projeto se deu através de um diálogo para verificarmos os pontos positivos alcançados com as tarefas desenvolvidas. A atividade foi significativa e obtivemos resultados positivos, afinal, partimos do interesse da turma em compreender o meio ambiente e buscar entender por que o mundo está sofrendo com as ações humanas. Atitudes de preservação, cooperação e amor foram observadas durante a realização da atividade. Hoje, concluímos que os alunos entenderam o que é preservar e cuidar do nosso meio ambiente, compreenderam a importância desse ato e que, juntos, podemos melhorar o nosso futuro cuidando do local em que estamos inseridos e necessitamos para viver.

Mostra pedagógica e cooperativa

A mostra foi realizada através da produção de um vídeo organizado pela Sicredi Biomás e divulgado nas redes sociais.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA	COOPEQ
ETAPA DE ENSINO	Educação infantil
TURMA	Infantil III
QUANTIDADE DE ALUNOS	16
EDUCADORA	Tathiane Gomes Petreli Vidoti
ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Rosa Maria Ferreira Botassin
ESTADO	Mato Grosso
MUNICÍPIO	São José dos Quatro Marcos
COOPERATIVA	Sicredi Biomás
DATA INICIAL	21/09/2020
DATA FINAL	11/12/2020

