

# COOPEQ - Centro Educacional Quatro Marcos

| Ler, pensar e representar



## Justificativa e saberes curriculares

O projeto justifica-se pela intenção de proporcionar aos educandos condições reais de interação com o mundo letrado, incentivando o descobrimento pelo prazer e a emoção da leitura.

## Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que não contamos a história que a gente leu para as outras turmas? No início do ano, os pais doaram livros de literatura infantil para que pudéssemos formar um acervo para a turma. A partir daí, as crianças escolhiam um livro para que realizassem a leitura em casa. Inicialmente, a expedição foi feita em sala, quando os alunos apresentaram o livro, mostrando a capa e falando o título e o autor. Com a suspensão das atividades presenciais, a escolha dos livros passou a ser de responsabilidade da professora, que os enviava junto com as atividades a serem desenvolvidas. À medida em que as crianças puderam vir à escola para receber ou entregar as atividades, elas próprias voltaram a escolher o livro que levavam para casa.

## Definição do tema

As histórias dos livros são reais? Os autores ainda vivem? Eles são velhos? O mundo das histórias existe? Qual a mensagem que as histórias nos ensinam?

## Índice inicial e formativo

O índice inicial foi realizado antes da suspensão das aulas presenciais. Foi perguntado às crianças o que elas sabiam sobre a importância da leitura. As respostas foram que “a leitura é



importante porque a gente aprende” e “quando a gente lê, a gente imagina que está naquele lugar”. Também surgiram questionamentos como: “a gente pode escrever um livro?” e “a gente pode contar as histórias que lemos?”.

## Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa (gêneros textuais), História, Geografia, Artes e Matemática. Cooperação, cidadania, solidariedade e diálogo. O projeto contribuiu muito para o desenvolvimento dos princípios de cooperação e cidadania, pois, neste momento em que o mundo passa por uma situação muito delicada, temos a oportunidade de conhecer o que o ser humano possui de melhor. A interação da família com a escola oportunizou a realização das atividades propostas, por isso destacamos a importância do trabalho coletivo e cooperativo.

## Comunidade de aprendizagem

O projeto foi desenvolvido com a turma do 3º ano do ensino fundamental do Centro Educacional Quatro Marcos - COOPEQ, envolvendo comunidade escolar, família e os alunos.

A família participou na busca e entrega dos livros e atividades, leitura das histórias com a criança, registro fotográfico, gravação dos vídeos, preparação das dramatizações e contação de histórias.

## Índice final

O projeto extrapolou os muros da escola e contribuiu para o fortalecimento do potencial da comunidade escolar, despertando no aluno



## FICHA TÉCNICA

**ESCOLA**  
COOPEQ

**ETAPA DE ENSINO**  
3º ano do ensino fundamental

**TURMA**  
1

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
15

**EDUCADORA**  
Sueli Aparecida Delbem de Paula Chagas

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**ESTADO**  
Mato Grosso

**MUNICÍPIO**  
São José dos Quatro Marcos

**COOPERATIVA**  
Sicredi Biomas

**DATA INICIAL**  
20/04/2020

**DATA FINAL**  
04/12/2020

o desejo de aprender, de se desenvolver e de transformar.

## Mostra pedagógica e cooperativa

Devido à pandemia, a mostra foi realizada de forma virtual, através da produção de um vídeo organizado pela Sicredi Biomas e divulgado nas redes sociais.