

# ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

Gosto de ler



## | Ficha técnica

**Município:** Araputanga

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Gosto de ler

**Escola:** E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

**Nº de alunos:** 21

**Turma:**

**Turno:**

**Educador:** Marcia Cristiane

**Coordenador pedagógico:** Maria Silva Okazaki

**Gestor escolar:** Maria Aparecida Domingos

**Coordenador Local:** Eliene Xavier de Lima

**Assessora pedagógica:** Maria Auxiliadora

## | Intenção pedagógica

Criar o hábito de leitura

## | Questão norteadora

O que é legume?

## | Expedição Investigativa

A expedição investigativa ocorreu no primeiro semestre, onde estava lendo um livro de literatura infantil, surgiu a curiosidade dos alunos sobre legumes e frutas, iniciamos as visitas, horta da Cooperativa-Lacbon onde tem vários tipos de verduras e legumes plantados, visita ao supermercado para os alunos conhecerem legumes e frutas, onde despertou ainda mais as curiosidades dos alunos e fizeram varias perguntas, eles amaram a visita ao supermercado principalmente a parte de degustação de vários tipos de frutas que nunca tinham experimentados, doado pela dona do estabelecimento.

## | Currículo

Nesse projeto foram abordados todos os conteúdos, contemplando todos os componentes curriculares, aula a campo, visita a horta onde foi abordado os temas: sementes, germinação, verduras, plantio, medida de cumprimento, tempo de colheita, matéria orgânica, água, solo, sol, espaço, forma, alimentação saudável visita ao supermercado, foi trabalhado legumes, frutas, números, quantidade, situações problemas, peso, maior, menor, gráficos, cores, diversas literatura infantil, textos informativos, interpretação de textos, poema, músicas, danças, receita, litas com nomes de frutas e legumes, Produção de frases, separação de sílabas, pesquisa no laboratório, caça-palavras, cruzadinha, origem dos alimentos, zona rural e urbana, higiene dos alimentos, alimentos natural e industrializado, confecção de jogos, recorte colagem, montagem, pintura, modelagem e diversas brincadeiras.

## | Resultados

No decorrer do projeto os conteúdos foram trabalhado de forma interdisciplinar de acordo com a proposta curricular, houve uma grande participação dos alunos durante aulas.

Os mesmo demonstraram valorizar as práticas e reconheceram a importância da sua participação para desenvolver a aprendizagem, passaram ser mais assíduos e a participar mais das atividades propostos, mostrando satisfação em realiza-los.

Foi possível observar que o projeto desenvolvido apontou caminhos e possibilidades, que é possível transformar espaços educativos em momentos prazeroso para os alunos, por meio de ações pedagógicas que possibilitem a construção de novos saberes.

Pode se assim ressaltar que o objetivo foi alcançado e conduzido de forma dinâmico e prazeroso, motivando as crianças a participarem e construir novos conhecimentos.