

C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

/ Bichodário

Justificativa e saberes curriculares

O espaço escolar tem como princípio básico proporcionar estímulos para o contínuo desenvolvimento da criança. Porém, as crianças da Educação Infantil já estão inseridas em um ambiente preparatório, em que a aquisição de informações acontece naturalmente. As descobertas a que são submetidas as levarão a um conhecimento prévio do que aprenderão no futuro e com mais facilidade. A partir da observação e do interesse das crianças pelas letras deu-se início ao projeto para mostrar a importância de familiarizar a criança com o processo de alfabetização e conhecer sobre alguns animais.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Qual a letra inicial do nome dos animais? Os territórios investigados foram os cartazes da sala de aula e o livro "Bichodário", da autora Telma Guimarães, e a internet. Através da exposição das vogais na sala e o nome de animais começados com as vogais, as crianças começaram a ter curiosidade em descobrir e querer saber mais sobre algumas letras iniciais de outros animaizinhos. Então, foi explicado que as letras do alfabeto serviam para escrever as palavras, começando assim os questionamentos de saber qual eram as letras que serviam para escrever os nomes de outros animais. Exemplos: A de aranha, E de elefante, B de borboleta, C de cachorro, etc. E para melhor entendimento das crianças sobre o assunto foi apresentado a elas o livro "Bichodário", o qual puderam folhear para aprender mais letras iniciais do nome dos animais.

Definição do tema

Qual a letra inicial do nome dos animais?

Índice inicial e formativo

As crianças, por serem muito curiosas, demonstraram grande interesse em conhecer a letra inicial do nome dos animais. Quando eram perguntadas se conheciam a letra inicial de algum animal, elas tentavam opinar dizendo a letra que achavam que seria, alguns falavam a letra que já conheciam, como por exemplo, diziam que hipopótamo começava com a letra I, ou então que a palavra pato começava com a letra G.

O grande interesse demonstrado pelas crianças foi a vontade de aprender a letra inicial do nome dos animais. Ao apresentar o livro para as crianças elas começaram a fazer algumas perguntas: existe kiwi fruta e kiwi bicho? Jaguatirica é filhote de onça?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Contação de história relacionada às letras do alfabeto: BICHODÁRIO (Telma Guimarães). Rodas de conversas, confecção de livro "Bichodário", da autora Telma Guimarães e desenho de animais. Cooperação, cidadania, justiça e diálogo. Através deste projeto, podemos observar que o diálogo é extremamente importante, através da ação participativa das crianças e das famílias a aprendizagem ocorreu de forma significativa. As crianças desenvolveram o princípio de justiça e cidadania, aprenderam a importância da preservação, percebendo que os animais são seres vivos, que necessitam de todo cuidado. Aprendendo assim, que quando todos nós cooperamos e ajudamos uns aos outros podemos realizar grandes feitos e progressos.

Comunidade de Aprendizagem

As famílias tiveram fundamental importância na execução deste projeto, pois contribuíram lendo o livro para as crianças e as auxiliando no processo de elaboração do livro. A Secretaria Municipal de Educação e o Sicredi, foram grandes incentivadores, dando suporte para a execução do projeto, apoiando e sanando as dúvidas que surgiam.

Índice final

Ao final do projeto é notável o grande aprendizado das crianças, após explorar a letra do alfabeto, cada criança, com ajuda da professora e de sua família aprenderam a escrever cada letra do alfabeto estudada com o livro. Por meio da exploração do Livro Bichodário e também de pesquisas na internet as crianças puderam esclarecer as suas dúvidas em relação ao fato de que existe sim, uma fruta chamada Kiwi e também um pássaro com o mesmo nome. Aprenderam também que a jaguatirica não é um filhote de onça, mas sim uma outra espécie de animal, com hábitos parecidos, mas com o tamanho menor. As crianças puderam confeccionar seu próprio livrinho, que foi elaborado no decorrer da execução do projeto. No qual puderam desenhar, escrever e colar imagens que comessem com a referida letra. Assim, com a conclusão do projeto, cada criança exibiu com satisfação o seu livro. As crianças aprenderam e conheceram as letras do alfabeto de forma lúdica, através da contação história de um livro, e também através



de desenho, pintura e colagem. As crianças puderam pesquisar na internet, para assim, com ajuda da família e da professora sanar as dúvidas que surgiram durante o projeto.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido ao período de pandemia, não houve amostra pedagógica aberta à população, mas o Sicredi organizou uma amostra virtual na qual pudemos apresentar os nossos trabalhos.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II

NÚMERO DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Lucélia Almeida Camilo

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
02/08/2021

DATA FINAL
05/10/2021